



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 3H/J

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021

DATA: 28/06/2021 SEGUNDA- FEIRA



OLÁ FAMÍLIAS, É COM IMENSA ALEGRIA QUE INICIAMOS MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E BRINCADEIRAS! IREMOS APROVEITAR O CLIMA DAS FESTAS CAIPIRAS PARA TORNAR NOSSAS AULAS AINDA MAIS DIVERTIDAS!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. • REPRESENTAÇÃO GRÁFICA NUMÉRICA. • RIMAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS; <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR; <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A</p>



	<p>QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, AMARELINHA E/OU JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS; <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.
<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>VAMOS OS</p> <ul style="list-style-type: none">❖ INICIAREMOS NOSSA AULA VERIFICANDO O DIA DA SEMANA, LEMBRANDO QUE SÃO SETE DIAS (DOMINGO, SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO), QUEM SABE QUE DIA É HOJE? O ADULTO DEVERÁ GRAVAR E ENVIAR PARA A PROFESSORA UM VÍDEO DA CRIANÇA DIZENDO O DIA DA SEMANA!❖ AGORA, VAMOS BRINCAR DE CORRIDA DA BOLINHA NA COLHER? PODE SER ATÉ MESMO BOLINHA CONFECCIONADA COM PAPEL AMASSADO, NOSSO OBJETIVO AQUI É TRABALHAR O EQUILÍBRIO E A COORDENAÇÃO MOTORA. O ADULTO DEVERÁ MARCAR UM PONTO DE LARGADA E OUTRO DE CHEGADA. ENTÃO, A CRIANÇA TERÁ QUE ATRAVESSAR DE UMA LINHA A OUTRA SEGURANDO UMA COLHER NAS MÃOS, SOBRE A QUAL SE EQUILIBRA UMA BOLINHA. DEPOIS, O NÍVEL DE DIFICULDADE PODERÁ SER AUMENTADO, A DINÂMICA DA BRINCADEIRA SEGUE A MESMA, NO ENTANTO A CRIANÇA DEVERÁ ATRAVESSAR DE UMA LINHA A OUTRA SEGURANDO A COLHER COM A BOCA.❖ ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE https://youtu.be/wlc9afe3mna E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA PARLENDAS: “A GALINHA DO VIZINHO”



	<p style="text-align: center;">A GALINHA DO VIZINHO</p> <p style="text-align: center;">A GALINHA DO VIZINHO. BOTA OVO AMARELINHO BOTA UM BOTA DOIS BOTA TRÊS BOTA QUATRO BOTA CINCO BOTA SEIS BOTA SETE BOTA OITO BOTA NOVE BOTA DEZ.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"></div> <p>❖ APÓS O VÍDEO, DISPONIBILIZE FOLHAS DE REVISTA E/OU JORNAL E ESTIMULE SUA CRIANÇA A AMASSAR O PAPEL COM AS MÃOS FORMANDO 10(DEZ) PEQUENAS BOLAS (OVOS DA GALINHA). DEPOIS, A CRIANÇA DEVERÁ COLAR OS OVOS NA FOLHA SULFITE, O ADULTO PODERÁ AUXILIAR DURANTE O USO DA COLA.</p> <p>➤ ACESSE O LINK HTTPS://YOUTU.BE/59GM XJPHCO, E CONFIRAM NOSSA MÚSICA DE HOJE: “PINTINHO AMARELINHO”.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DA COLAGEM E DO AMASSAR PAPEL COM AS MÃOS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 28/06/2021

COLE OS OVOS DA GALINHA (PAPEL AMASSADO) DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA PELO NUMERAL:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____



DATA: 29/06/2021 TERÇA- FEIRA

SEJAM BEM VINDAS FAMÍLIAS, VAMOS NOS DIVERTIR COM AS BRINCADEIRAS DE HOJE? TEREMOS CABO DE GUERRA E CAIXA SURPRESA, OBA!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.• IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE ELEMENTOS.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS. <ul style="list-style-type: none">• COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA COMO: ÓCULOS, CHAPÉUS, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PAINÉIS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS, RÁDIOS, GRAVADORES, MÁQUINAS DE CALCULAR, VESTIMENTAS E OUTROS PARA CONHECIMENTO DE SUAS FUNÇÕES SOCIAIS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS; (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.



	<ul style="list-style-type: none">• COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS; <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR ESPAÇOS MAIORES, COM MAIS DESAFIOS, VARIANDO OS MOVIMENTOS E MOSTRANDO MAIOR DOMÍNIO SOBRE ELES. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ DAREMOS INÍCIO A NOSSA AULA OBSERVANDO O CLIMA: SOL, CHUVA, NUBLADO, FRIO OU CALOR? GRAVE UM ÁUDIO E ENVIE PARA A PROFESSORA EXPLICANDO COMO ESTÁ O TEMPO AÍ NA SUA CASA, OK?❖ PARA BRINCARMOS DE CABO DE GUERRA, VAMOS PRECISAR DE BASTANTE ESPAÇO E UMA CORDA OU ATÉ MESMO UM LENÇOL. ADULTO E A CRIANÇA DEVERÃO FICAR DE LADOS OPOSTOS, ONDE CADA UM IRÁ SEGURAR UMA DAS PONTAS DA CORDA/LENÇOL. SERÁ NECESSÁRIO TRAÇAR UMA LINHA NO CHÃO PARA DELIMITAR O ESPAÇO DA CRIANÇA E DO ADULTO. A BRINCADEIRA CONSISTE EM PUXAR A CORDA/LENÇOL COM FORÇA. AQUELE QUE ULTRAPASSAR A LINHA PERDE A BRINCADEIRA. LEMBRANDO QUE NOSSO OBJETIVO É INCENTIVAR A CRIANÇA A EXPLORAR ESPAÇOS MAIORES, COM MAIS DESAFIOS E DIFERENTES FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO.❖ AGORA, VAMOS BRINCAR DE CAIXA SURPRESA COM DIFERENTES OBJETOS DE NOSSA CULTURA? PARA ISSO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>VAMOS PRECISAR DE UMA CAIXA COM TAMPA (CAIXA DE SAPATO POR EXEMPLO) E OBJETOS DIVERSOS COMO: ÓCULOS, CHAPÉUS, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, TALHERES, LENÇO, LIVROS, COPO, VESTIMENTAS, ETC. NUM PRIMEIRO MOMENTO, MOSTRE A CAIXA E PERGUNTE A CRIANÇA O QUE TEM DENTRO DELA. DEPOIS, ABRA A CAIXA E PERMITA QUE ELA ESCOLHA UM OBJETO, ENTÃO PERGUNTE O NOME DELE. CASO A CRIANÇA NÃO SAIBA, DIGA O NOME CORRETO E TAMBÉM QUAL A FUNÇÃO SOCIAL DAQUELE OBJETO, OU SEJA, QUAL SUA UTILIDADE PARA NÓS? EM SEGUIDA PERMITA QUE A CRIANÇA TENHA TENTADO TIRAR O CONTORNO DO OBJETO ESCOLHIDO NA FOLHA DE ATIVIDADE.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ PARA FINALIZAR, ACESSE O LINK https://youtu.be/mgg13r2fvow E CONFIRAM NOSSA MÚSICA DE HOJE: “PULA PIPOQUINHA”❖ ACESSE O LINK https://youtu.be/telxifhzgli E CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “GALINHA CHOCA”
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	FAZENDO O CONTORNO DE UM OBJETO NA FOLHA SULFITE.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 29/06/2021

FAÇA O CONTORNO DO OBJETO ESCOLHIDO NO ESPAÇO ABAIXO:



DATA: 30/06/2021 QUARTA- FEIRA

OI FAMÍLIAS, HOJE VAMOS BRINCAR DE PULA FOGUEIRA! DEPOIS, FAREMOS UM CORREIO ELEGANTE, COMBINADO?

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • FAMÍLIA. • SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES. • O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. • FENÔMENOS NATURAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR DINÂMICA DE TROCA DE AFETO COMO ABRAÇAR E FAZER CARINHO PARA CRIAR VÍNCULOS AFETIVOS; <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA E DA ARTE; <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E</p>



	<p>TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• FALAR SOBRE O QUE ESTÁ VENDO E O QUE ESTÁ ACONTECENDO, DESCREVENDO MUDANÇAS EM OBJETOS, SERES VIVOS E EVENTOS NATURAIS NO AMBIENTE.
<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>VAMOS OS</p> <ul style="list-style-type: none">❖ INICIAREMOS A AULA OBSERVANDO O CÉU DE MODO QUE POSSAMOS PERCEBER OS ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DO DIA E DA NOITE. PARA ISSO, A CRIANÇA DEVERÁ SE DIRIGIR À ÁREA EXTERNA DE CASA E DESCREVER PARA A PROFESSORA POR MEIO DE ÁUDIO/VÍDEO O QUE ESTÁ VENDO NO CÉU: SOL E NUVENS OU LUA E ESTRELAS?❖ PARA BRINCARMOS DE PULAR FOGUEIRA SERÃO NECESSÁRIAS APENAS DUAS COISAS: MUITA DISPOSIÇÃO E IMAGINAÇÃO, POIS IREMOS IMAGINAR UMA FOGUEIRA NO CHÃO (PODE-SE UTILIZAR UMA ALMOFADA OU QUALQUER OUTRO OBSTÁCULO ELEVADO) A QUAL TEREMOS DE PULAR BEM ALTO PARA NÃO QUEIMARMOS NOSSOS PÉS. ENTÃO, ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE https://youtu.be/ublywyn_idc E DEIXE TOCAR A CANÇÃO “PULA FOGUEIRA”. AO SOM DA MÚSICA, INCENTIVE A CRIANÇA A PULAR COM OS PÉS ALTERNADOS NUM PRIMEIRO MOMENTO, DEPOIS AUMENTE O NÍVEL DE DIFICULDADE DA ATIVIDADE SOLICITANDO QUE ELA PULE COM OS DOIS PÉS JUNTOS. COLOQUE A MÚSICA <u>PULA FOGUEIRA IAIÁ</u> PARA TOCAR ENQUANTO A CRIANÇA REALIZA A BRINCADEIRA.❖ AGORA, CHEGOU A HORA DE BRINCARMOS DE CORREIO ELEGANTE DIFERENTE, POIS NA NOSSA VERSÃO A IDEIA É MANDAR RECADINHOS CARINHOSOS PARA TODO MUNDO DA CASA. PEÇA AOS PEQUENOS QUE PREENCHAM OS CORAÇÕES IMPRESSOS NA FOLHA SULFITE COM DESENHOS OU PALAVRAS DE AMOR PARA OS PAIS, AVÓS, TIOS, IRMÃOS, PRIMOS, ETC.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ADULTO, DEIXE QUE A CRIANÇA DESENHE, PINTE E/OU ESCREVA A SEU MODO, O INTUITO AQUI É PERMITIR QUE ELA POSSA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES.</p> <p>➤ ACESSE O LINK E CONFIRAM NOSSA PARLENDIA DE HOJE: “MEIO-DIA” - https://youtu.be/1XeNySrMz0U</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? APRENDEMOS?</p>	<p>POR MEIO DO DESENHO, DA PINTURA E DA ESCRITA.</p>

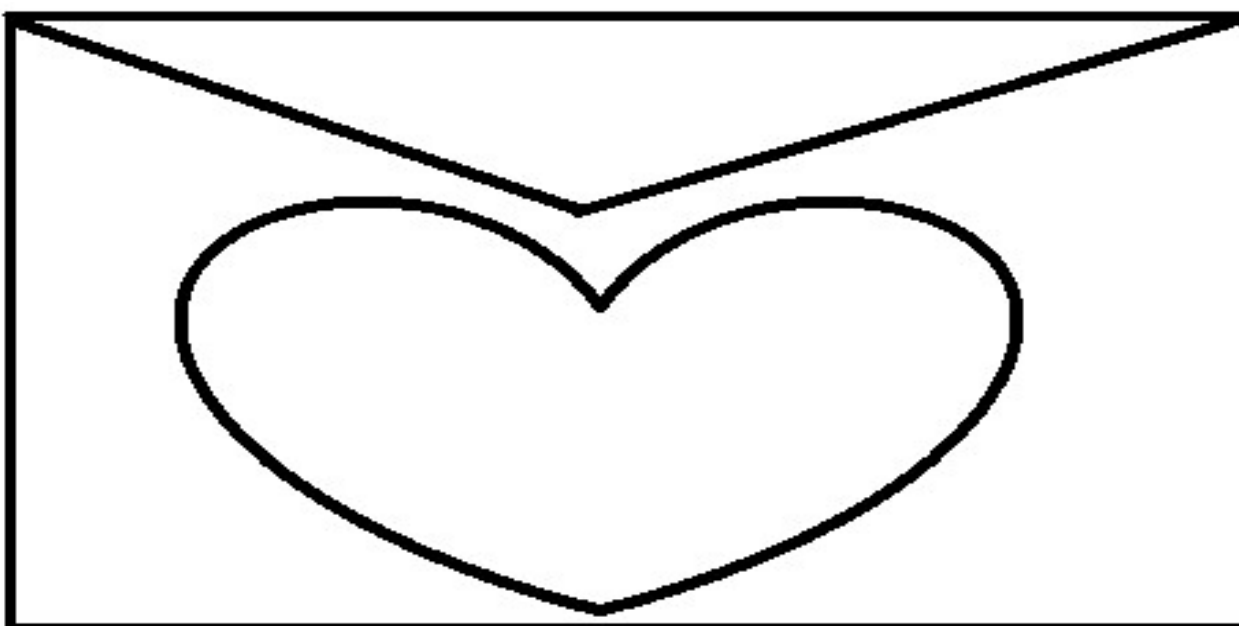
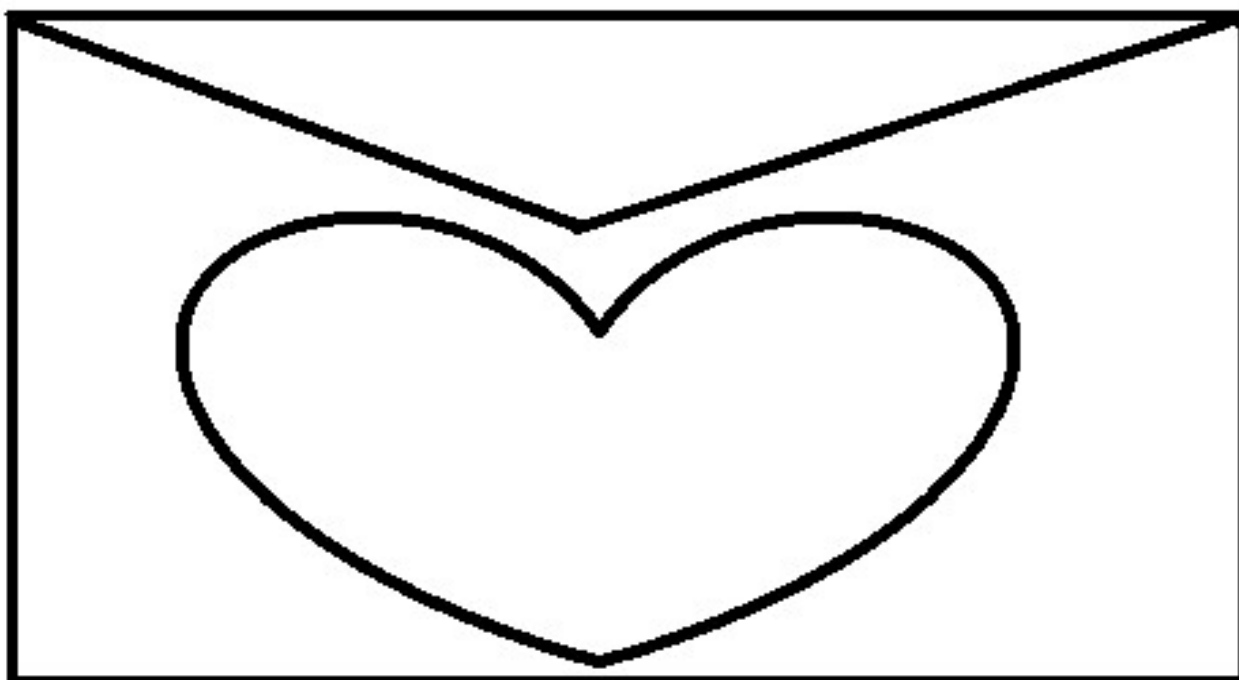


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 30/06/2021

CORREIO ELEGANTE

PREENCHA OS CORAÇÕES COM DESENHOS OU PALAVRAS DE AMOR PARA FAMÍLIA!





DATA: 01/07/2021 QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, NOSSA AULA DE HOJE ESTÁ MEGA DIVERTIDA, VAMOS CONFERIR?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• ORALIDADE E ESCUTA.• GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.• RIMA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR IDEIAS E SENTIMENTOS RESPONDENDO E FORMULANDO PERGUNTAS, COMUNICANDO SUAS EXPERIÊNCIAS, DESCREVENDO LUGARES, PESSOAS E OBJETOS COM MEDIAÇÃO PARA ORGANIZAÇÃO DO PENSAMENTO; <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR SUPORTES E GÊNEROS TEXTUAIS QUE SEJAM TÍPICOS DE SUA CULTURA. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS EXPLORANDO



	<p>CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E POSSIBILIDADES ASSOCIATIVAS (EMPILHAR, ROLAR, TRANSVASAR, ENCAIXAR).</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA CANTANDO? A MÚSICA É BOM DIA AMIGUINHO! QUERO VER TODO MUNDO PARTICIPANDO HEIN, VAI SER MUITO DIVERTIDO, OBA!❖ AGORA, VAMOS BRINCAR DE TOMBA LATAS E PARA ISSO VAMOS UTILIZAR UMA BOLA E LATAS, COPOS PLÁSTICOS, ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE POSSA SER EMPILHADO. PARA BRINCAR, É SÓ ORGANIZAR AS LATAS UMAS SOBRE AS OUTRAS E POSICIONAR A CRIANÇA A UMA CERTA DISTÂNCIA, PARA QUE ARREMESSE A BOLA E TENDE DERRUBAR AS LATAS.❖ QUE TAL APROVEITARMOS O CLIMA FESTIVO PARA BRINCARMOS DE ADIVINHAS JUNINAS? CRIANÇA, É NECESSÁRIO QUE VOCÊ ESTEJA CONCENTRADA E ATENTA A PERGUNTA, COMBINADO? ADULTO, LEIA PARA A CRIANÇA AS ADIVINHAS QUE SEGUEM IMPRESSAS NA FOLHA SULFITE, PERMITA QUE ELA OBSERVE AS IMAGENS QUE ACOMPANHAM A ATIVIDADE (BALÃO E FOGUEIRA). DEIXE QUE A CRIANÇA TENDE DESCOBRIR A RESPOSTA, LEMBRANDO QUE VOCÊ PODERÁ ESTIMULAR A MESMA, DANDO ALGUMAS DICAS OU FAZENDO MIMICAS POR EXEMPLO. DEPOIS, A CRIANÇA DEVERÁ COLORIR, RECORTAR E COLAR AS IMAGENS DE ACORDO COM SEUS RESPECTIVOS NOMES. <p>➤ ACESSE O LINK, https://youtu.be/6kkqigztb8k E CONFIRAM NOSSA</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	MÚSICA DE HOJE: “O BALÃO VAI SUBINDO”
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DA PINTURA, RECORTE E COLAGEM.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 01/07/2021

ADIVINHAS JUNINAS



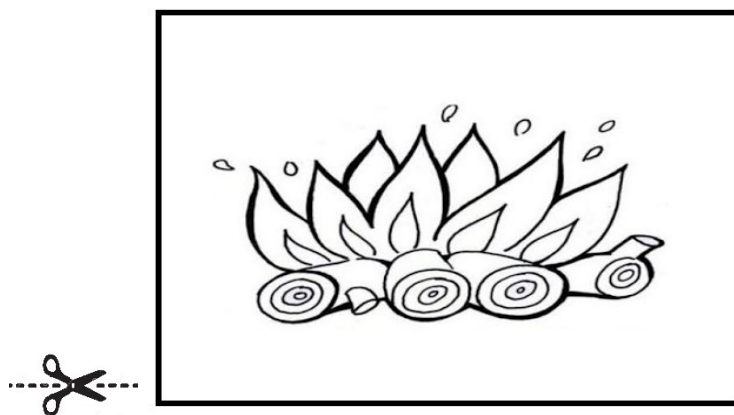
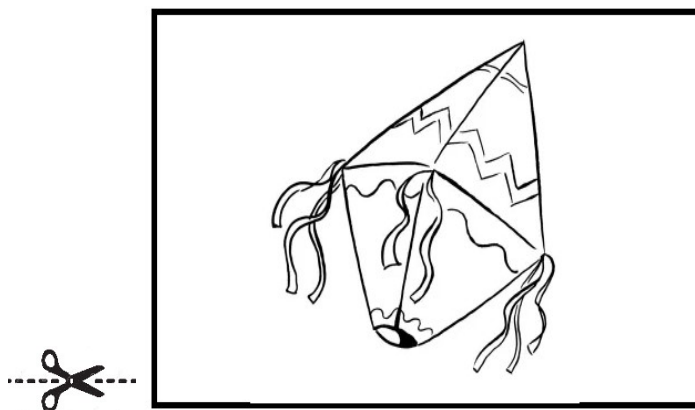
**O QUE É, O QUE É?
É FEITO DE PAPEL
TERMINA COM ÃO
SOBE PARA O CÉU
NA NOITE DE SÃO JOÃO**

**O QUE É, O QUE É?
NAS NOITES DE SÃO JOÃO
FICO ACESSA NO QUINTAL
SOU DE LENHA, SOU DE FOGO
EU AQUEÇO O POVO TODO!**



MATERIAL DE APOIO “ADIVINHAS JUNINAS”

CRIANÇA, PINTE RECORTE E COLE AS IMAGENS ABAIXO NA FOLHA DE ATIVIDADE!





DATA: 02/07/2021 SEXTA- FEIRA

COMO VÃO VOCÊS FAMÍLIAS? TEMOS DUAS SUPER LEGAIS BRINCADEIRAS PARA REALIZARMOS NA AULA DE HOJE!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.❖ MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS.❖ IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">❖ EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. <ul style="list-style-type: none">❖ VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.). <ul style="list-style-type: none">❖ IDENTIFICAR OS NÚMEROS E SEUS USOS SOCIAIS EM SITUAÇÕES DO DIA A DIA: A PRÓPRIA IDADE, A DOS COLEGAS E FAMILIARES, OS ALGARISMOS PRESENTES NAS ROUPAS,



	<p>CALÇADOS, TELEFONES, ELEVADORES, JOGOS, CELULARES, LIVROS, REVISTAS E JORNAIS, RESIDÊNCIAS, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES E NO DISCURSO ORAL QUANDO ESTE SE REFERIR A QUANTIDADES.</p>
<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>VAMOS OS</p> <ul style="list-style-type: none">❖ FAREMOS ABERTURA DA AULA VERIFICANDO A DATA DE HOJE. ENTÃO, COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, OBSERVE O CALENDÁRIO E DIGA PARA A PROFESSORA QUAL É O DIA, MÊS E ANO EM QUE NÓS ESTAMOS. AGUARDO O SEU ÁUDIO, OK?❖ VAMOS BRINCAR DE CORRIDA DO SACO? PARA ESSA BRINCADEIRA VAMOS PRECISAR DE UM SACO DE ESTOPA OU QUALQUER OUTRO DE FÁCIL ACESSO EM CASA, COMO POR EXEMPLO, SACO DE LIXO (PORÉM, SERÁ NECESSÁRIO SUPERVISIONAR A CRIANÇA A FIM DE QUE NÃO OCORRAM ACIDENTES). PARA COMEÇAR A BRINCADEIRA, O ADULTO DEVE AUXILIAR A CRIANÇA A VESTIR O SACO, ORIENTANDO-A A SEGURÁ-LO COM AS DUAS MÃOS PARA QUE ELE NÃO CAIA. ENTÃO, A CRIANÇA DEVERÁ AGUARDAR AO SINAL DO ADULTO PARA SAIR PULANDO ATÉ ALCANÇAR A LINHA DE CHEGADA. A BRINCADEIRA FICARÁ AINDA MAIS SIGNIFICATIVA PARA OS PEQUENOS SE A FAMÍLIA PUDER BRINCAR JUNTAMENTE COM ELES.❖ NA SEGUNDA ATIVIDADE, FAREMOS A DANÇA DOS PEZINHOS. PARA ISSO, ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE https://youtu.be/et3zuywwvau E ESTIMULE A CRIANÇA DANÇAR DE ACORDO COM OS MOVIMENTOS CITADOS NA CANÇÃO. SERÁ NECESSÁRIO O ADULTO INTERAGIR COM A CRIANÇA, POIS A DANÇA PEDE QUE ELA COLOQUE OS PEZINHOS PARA FRENTE E PARA TRÁS E DEPOIS TOQUE O PÉ DE OUTRA PESSOA. AO TÉRMINO DA DANÇA, CONVIDE A CRIANÇA A RETIRAR OS CALÇADOS, OBSERVANDO A NUMERAÇÃO QUE CONSTA NA SOLA. ENTÃO, FAÇA O CONTORNO DE UM DOS PÉS DA CRIANÇA NO SULFITE, UTILIZE CANETA OU LÁPIS PARA



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>REGISTRAR O NÚMERO DO CALÇADO NA FOLHA.</p> <p>➤ ACESSE O LINK, https://youtu.be/qb8ir5gvfiw E CONFIRAM NOSSA PARLENDIA DE HOJE: “FUI PASSAR NA PINGUELINHA”</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FAZENDO O CONTORNO DOS PÉS NA FOLHA SULFITE.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 02/07/2021

CONTORNE OS PÉS DA CRIANÇA E REGISTRE O NÚMERO QUE ELA CALÇA NO ESPAÇO ABAIXO.